

# Ikastetxearen Urteko Plana

**2018**  
**2019**

# AURKIBIDEA

<b>1. SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA .....</b>	<b>3</b>
<b>2. HELBURU OROKORRAK .....</b>	<b>5</b>
2.1 HELBURUEN FORMULAZIOA .....	5
2.2 JARDUEREN PLANIFIKAZIOA .....	8
<b>3. IRAKASKUNTZA -JARDUEREN PROGRAMA .....</b>	<b>19</b>
3.1 OHIKO IRAKASKUNTZA -JARDUERAK .....	19
3.1.1. <i>Antolaketa eta funzionamenduaren aspektuak</i> .....	19
3.1.1.1. Egutegia .....	19
3.1.1.2. Ikasleen ordutegia .....	20
3.1.1.3. Ebaluazioen egutegia .....	20
3.1.1.4. Irakaslegoaren eginbeharren esleipenerako irizpideak .....	22
3.1.1.5. Tutoretzen banaketarako irizpideak .....	23
3.1.1.6. Ordu osagarrien antolaketa .....	23
3.1.1.7. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.....	24
3.1.1.8. Aniztasunaren trataera ikuspegi inklusibo batetik / Hezkuntza errefortzua antolatzeko irizpideak.....	24
3.1.1.9. Toki amankomuneko antolaketarako eta banaketarako irizpideak. ....	25
3.1.1.10. Irakasleria eta tutoretzen banaketa. ....	26
3.1.1.11. OOG-ren partaideak.....	29
3.1.2. <i>Esperientziak, programak eta proiektuak</i> .....	31
3.1.3. <i>Prestakuntza eta garapen profesionala</i> .....	33
3.2. IRAKASKUNTZA-JARDUERA OSAGARRIEN PROGRAMA.....	34
3.2.1. <i>HAUR HEZKUNTZA</i> .....	34
3.2.2. <i>LEHEN HEZKUNTZA</i> .....	37
<b>4. ESKOLAZ KANPOKO JARDUEREN PROGRAMA.....</b>	<b>41</b>
<b>5. ESKOLAKO ZERBITZUAK.....</b>	<b>42</b>
<b>6. EKONOMIA-KUDEAKETARAKO PLANA .....</b>	<b>43</b>
<b>7. HEZKUNTZA-KOMUNITATEARI INFORMAZIO PLANA .....</b>	<b>44</b>
<b>8. IUP-REN GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA.....</b>	<b>45</b>
8.1. URTEKO PLANAREN GARAPENAREN JARRAIPENAREN PLANIFIKAZIOA .....	45
<b>9. ERANSKINAK.....</b>	<b>46</b>
9.1. IKASTETXEAREN PLAN ESPEZIFIKOAK.....	46

# 1.SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA

---

Esku artean duzuen 2018-19 ikasturteko plan honek, Kalitatezko Hezkuntza bermatzeko proposamenak biltzen ditu, hau da, gure ikasle guztiek ikas-prozesuan arrakasta izan dezaten elkarbizitza osasuntsu eta testuinguru euskaldun batean.

- **Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak.**

2018-19 ikasturteko helburuak jartzeko gure eskola komunitateak dituen beharrak, asmoak eta nahiak kontutan hartu ditugu.

Honetarako, 2017-18ko memorian jasotako ekarpenak eta beste iturri hauek ere aintzat hartu ditugu:

- Emaidza akademikoak eta ikasleen promozionatzeko orain arte ditugun irizpideak zehaztu beharra.
- Elkarbizitza osasuntsu baten apustua.
- Administrazioak argitaratzen duen “Ebazpena”
- Gurasoen ekarpenak
- Informazio eta Komunikazio Teknologia berrietan aurrerapausoak eman beharra
- Ikuskariak eta Berritzeguneko aholkulariak emandako argibideak.

- **Egiteko prozedura eta lan-metodologia.**

Goian aipatutako guztia aintzat hartuta eta Talde eragile guztien proposamenak kontuan hartuz, Zuzendaritzak helburu batzuk planteatu ditu. Hauek Batzorde Pedagogikoan partekatu, eztabaidatu eta adostu dira.

Klaustroari Plana azaldu ondoren, Eskola Kontseiluari azalduko zaio, onar dezan.

Onartzekotan Ikuskaritzari helaraziko zaio eta azkenik gure web orrian jarriko dugu Hezkuntza-Komunitateak eskura euki dezan.

	bai	ez	zer-nola
Klaustroa	X		Pedagogikan egindakoa eta zikloetatik jasotako ekarpenen laburpenari onarpena ematen dio.
Batzorde pedagogikoa	X		Proposamenak egin, zikloetako ekarpenak bildu, aztertu, eta aurrera eramatea nahi ditugun proiektuak gauzatzen lagundu.
Zikloetako taldeak	X		Beharrak eta hobekuntza proposamenak; Pedagogikako ekarpenak eta proposamenak aztertu, ekarpenak egin.
Mailetako taldeak	X		Egunerokotasunean gertatzen diren hainbat arazo aztertu, hausnartu eta proposamenak egin.
Proiektuen arduradunak	X		Proiektuen ekarpenak, proposamenak... Pedagogikara helarazi; hobekuntzak proposatu; beste ekintzekiko lotura bermatu.
Zikloetako koordinatzaileak	X		Egite prozesuan partaide zuzenak dira eta ziklo ezberdinen arteko zubi-lan egiten dute.
Lan-taldeak	X		Martxan jartzea nahi ditugun lanei eta proiektuei bultzadaxo bat ematen diete. Hainbat formakuntzetatik jasotako materiala, ideia eta abar eztabaidatzea eta klaustroan zabaltzea izango da haien egitekoa.
Ikasleriaren ordezkariak		X	
Familien ordezkariak (Guraso Elkartea)			Kontseiluaren bidez, Guraso Elkartearen bidez ekarpenak egiten dituzte. Zuzendaritza taldearekin behar beste aldiz elkartzen dira gure ikastxeko martxa ahalik eta onena izan dadin.
Admin. eta Zerbitzuen langileria	X		Kontseiluaren bidez eta egunerokotasunean.
Zuzendaritza taldea	X		Plangintza proposatu, koordinatu, proposamenak jaso, sintesiak eta ondorioak atera. Plana bultzatu.
Entresak-erakundeak		X	
Beste batzuk	X		

## 2. HELBURU OROKORRAK

---

### 2.1 Helburuen formulazioa

#### 1 Helburuaren formulazioa (Ebaluazioa)

Programazio didaktikoetan agertzen diren ebaluazio irizpideetako lorpen adierazleak aztertu eta hauetan oinarrituz gutxiengoak eta irteera profila zehaztu.

Helburu didaktikoek edukiekiko definitzen duten ikaskuntzen maila ebaluatu ahal izateko, ebaluaziorako irizpideak formulatuko ditugu. Irizpide horiek jokabide behagarrietan hezuramaitzen dute helburu didaktiko bakoitza.

Helburu didaktiko bakoitzaren ebaluaziorako irizpideekiko ikasleek erakusten duen lorpena behatuko da, helburu didaktiko bakoitza baloratuko da behaketarako tresnatzat proposatutako jarduerak edo eta egoki deritzon beste batzuetaz baliatuz.

Konpetentziak ebaluatzeko, egoeraren eskakizunei aurre egiteko ikasleak burutzen dituen zereginak edo ekintzak baloratzen dira. Hortaz, dituen ezagutzen artetik eta egoerak eskatzen duenaren arabera, ikaslea zenbaitetaraino gai den baloratuko da.

Gutxiengoak zehaztuz mailaz igarotze-irizpideak ezarriko dira.

Irteera profilean ikasleen irteerako profil orokorra osatzen duten oinarritzko konpetentzien formulazioa ebaluazioaren ikuspegitik lantzen eta zehazten da; horretarako, Lehen Hezkuntzako arlo eta ikasgaietan profila zehazten da, arlo eta ikasgaietara dagozkien helburuak eta haien edukiak azaltzen dira, eta, ondoren, ebaluazio-irizpideak eta lorpen-adierazleak zerrendatzen dira.

#### 2 Helburuaren formulazioa (IKT)

Curriculumeko edukiak garatzeko erabiltzen diren hainbat aplikazio eta programa berriren formakuntza jaso erabilpena sustatzeko.

Irakaskuntza -ikaskuntza prozesuan baliabide digitalak erabili behar direla garbi dago eta adinaz aurrera doaz heinean erabilpena nagusitzen joan behar du, XXI mendeko gizartera egokitzeko eta konpetentziak garatu ahal izateko.

Hau da, Aro berriari erantzunez, ikasleria digitalizazio alorrean formatzea, trebatzea eta euskarriak era egokian erabiltzea.

6. mailako edukien barruan hainbat aplikazioen erabilera bultzatzen da eta premia ikusten da hau jorratzea (bai irakasle baita ikasleak ere): EXCEL, DRAW IO, DRIVE,...

3

### Helburuaren formulazioa (Elkarbizitza)

- Elkarbizitzarako gaitasuna garatzeko ikasle bakoitzari norbanako aske eta gizarte osasuntsu eta moderno baten partaide gisa, osotasunezko eta gogobeteko bizitza sortzen lagunduko dioten baliabide pertsonalak, sozialak, kulturalak, emozionalak, etab... eskeini. Honen ildotik, gure eskola jazarpenaren kontrako gunea bilakatu.
- Pertsona guztiekiko errespetua bultzatu.

Bizikasi, jazarpen egoerei aurrea hartzeko sortu da, eta halakorik gertatu den kasuetan jazarpena pairatu duen ikaslearekin esku-hartze egokia eskaintzeko. Baina baita jazarpenaren aurrean ikusle papera betetzen dutenekin eta jarrera jazarlea duten ikasleekin ere.

Gure ikastetxeetan eta geletan giro on baten alde lan egin behar dugu, tratua ona eta besteekiko errespetua bultzatuz eta honen inguruan kontzientzia sortu.

4

### Helburuaren formulazioa (Aniztasunaren trataera)

Aniztasunari erantzuna emateko aurten ditugun giza-baliabideak erabili: bi irakasle gelan.

Kontuan hartuta gure geletan daukagun ratioa eta aniztasuna, ikasle guztiei kalitatezko arreta zuzena emateko daukagun baliabideekin ahalik eta etekin gehien ateratzen saiatuko gara.

5

### Helburuaren formulazioa ( Hizkuntza komunikazioa)

- Ikasleei irakurtzeko gaitasuna garatzen laguntzeko, ikastetxean hartuko diren erabaki guztiak jasoko duen dokumentua sortu, hau da, "Irakurketa Plana".
- Ahozko Komunikazio gaitasuna landu, ikasitako eta egindako lanaz baliatuz.

Hizkuntza giza garapenerako funtsezko osagaia da, bai alderdi indibidualean zein sozialean, Hizkuntza Komunikaziorako gaitasuna hizkuntza erabiltzeko trebetasuna baita. Gaitasun honen garapenak hizkuntzak erabileraren bidez ikastea eskatzen du, askotariko komunikazio egoera eta testuingurutan. Aurtengo ikasturtean, gaitasun honen 2 dimentsio hauen inguruan lan egingo dugu:

- Idatziaren ulermenerako "Irakurketa Plana" sortuko dugu.
- Mintzamenaren dimentsioko ahozko diskurtsoetan arreta berezia jarriko dugu. Horretarako irratsaioa tresna bezala erabiliko dugu.

**6 Helburuaren formulazioa (Agenda 21)**

Jasangarritasunarekin erlazionatuta eta hondakinen kudeaketan beste urrats bat eman nahian eskolara ontzi horiko zaborrik ez ekarri eta sortzen duguna era egokian sailkatu.

Gehiegizko kontsumoak eta hondakinak sortzen dituzten arazoen inguruko gogoeta egitea ezinbestekoa da. Eta eskolan dauden hondakinak guk sortuak direla jabetu.

Eta ondoren hondakinak murrizteko, berrerabiltzeko edota birziklatzeko jarduerak ikastea/erakustea eta praktikan ipintzea dugu helburu/erronka.

**7 Helburuaren formulazioa (Euskara)**

Euskara eta euskal kultura “bizi nahia” izan dadin gogotsu lanean jarraitu. Egun dugun maila hobetzeko, gu eredu garelarik, datuetan oinarrituz, sentsibilizazio lanerako formazioa bermatu familientzat eta langileentzat.

Gogotsu jarraitu behar dugu gure hizkuntza eta kultura bultzatuz. Horretarako ezin dugu etsi eta beti erne egon behar gara gure esku dagoen guztia eginez (herri mailan eta baita ikastetxe bezala ere)

## 2.2 Jardueren planifikazioa

### 1. Helburua

<p><b>EBALUAZIOA</b></p> <p>Programazio didaktikoetan agertzen diren ebaluazio irizpideetako lorpen adierazleak aztertu eta hauetan oinarrituz gutxiengoak eta irteera profila zehaztu.</p>
---

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Programazioetan dauden ebaluazio irizpideak oinarri hartuta mailaka gutxiengoak zehaztu. Horretarako txantilo bat osatuko dugu.	Irakasle guztiak Laguntza Taldea Zuzendaritza	Azaro-Ekaina	Heziberri Dekretua Programazioak	Lorpen adierazle gutxiengoak zehaztuta daude eta txantiloan txertatuta  Otsailean eta ekainean
Gutxiengoak finkatuta daudenean mailaz igarotzeko irizpideak zehaztu.	Irakasleak Laguntza taldea Zuzendaritza	Maiatza	Heziberri Ebaluazio irizpideak Gutxiengoak	Mailaz igarotzeko irizpideak zehaztu dira  Maiatza
Lehen Hezkuntza amaitzean ikasleek izan behar duten irteera profila zehaztu.	Irakasleak Laguntza Taldea Zuzendaritza	Azaro-Ekaina	Heziberri Dekretua Programazioak	Lehen hezkuntza amaitzean ikasleen irteera profila zehaztuta dago  Otsailean eta ekainean
Haur eta Lehen Hezkuntzako ebaluazio saioetan erabilgarriak izango diren txantiloak sortu eta osatu.	Irakasleak Laguntza Taldea Zuzendaritza	Azaroa-Ekaina	Heziberri Dekretua Programazioak	-Ikasleak osotasunean eta objetiboki ebaluatzen ditu. Ebaluazio hezigarri bat proposatzen du



## 2. Helburua

IKT				
Curriculumeko edukiak garatzeko erabiltzen diren hainbat aplikazio eta programa berriren formakuntza jaso erabilpena sustatzeko.				
Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Konpetentzia digitalean Lehen Hezkuntzako ikasleen irteera profila zehaztu eta mailakatu	IKT taldea	Kurtsoan zehar astelehenetan saio bat	Programazioak Heziberri Berritzegune	Konpetentzia digitalean Lehen hezkuntzako ikasleen profila zehaztu da.  Otsailean eta ekainean
Bai irakasle baita ikasleei ere gelarako erabilgarriak diren baliabide digitalen inguruko formazioa eskeini (Excel, Drawio, drive, audacity,...)	IKT arduradunak eta irakaslegoa	Kurtsoan zehar	Programak eta tresneria	- Hainbat aplikazio eta programa erabili dira.  Otsailean eta ekainean
Teknologia berrien erabileraren arriskuaz jabetzeko ikasleei materiala eskeintzea eta hausnarketa egitea.	IKT taldea, irakaslegoa, gurasoak, ...	Saio batzuetan	Monografikoa, liburutegian	Ikasleen aldetik teknologia berrien erabilera egokia egiten da.  Ikasleen jarrerak.
Irratsaioa eta bestelako jarduerak burutzeko Haur eta Lehen hezkuntzan beharrezkoak diren baliabideak eskeini.	IKT taldea, irakaslegoa, zuzendaritza	Kurtsoan zehar	Tresneria, Programak, Baliabide pertsonalak	- Irratsaioa martxan jarri da. Jarduera desberdinak egin ahala

### 3. Helburua

Elkarbizitzarako gaitasuna garatzeko ikasle bakoitzari norbanako aske eta gizarte osasuntsu eta moderno baten partaide gisa, osotasunezko eta gogobeteko bizitza sortzen lagunduko dioten baliabide pertsonalak, sozialak, kulturalak, emozionalak, etab... eskeintzea. Honen ildotik, gure eskola jazarpenaren kontrako gunea bilakatu. Pertsona guztiekiko errespetua bultzatu.

Jarduerak	Arduraduna-agente	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Ikasturte hasieran talde kohesioari buruzko hainbat dinamika eta jarduera ezberdinak txertatu eta sistematizatu.	Talde pedagogikoa, Berritzeguneko ref eta Zuzendaritza	Tutoretza saioetan eta beharren arabera	Berritzeguneko materiala, txanelak eta EKIk eskaintzen dutena	Jarduerak egin ahala, kurtsoan zehar proposatutako egunetan
Hezkidetza eta genero berdintasuna dela eta ikasleentzat eta irakasleentzat sentsibilizazio eta formakuntza saioak jaso.	Berdindu eskolak, Elkarbizitza taldea eta Zuzendaritza	1.hiruhilabetea 6.mailako ikasleak(2 saio) klaustroa (2 saio)	Berdindu eskolak eskainitako aholkularitza eta materiala	Urrian eta ekainean
Ikastetxean Elkarbizitzarako eta Hezkidetzan oinarritutako jarduerak sistematizatzea: Azaroak 25(Tratu onen eguna), martxoak 8 (emakumearen eguna) , maiatzak 17 (LGTBI eguna)	Elkarbizitza taldea Zuzendaritza Elkarbizitzako ikasleen ordezkariak	Aipatutako datak	Material anitza	Ekitaldiak egiterakoan Balorazioetan
NAHIKO programan parte hartzea eta geletan lantzea (1. Mailan)	NAHIKO programako arduradunak1. mailako irakasleak	4 saio ikasturtean zehar	NAHIKO programak eskainitakoa	Ekainean
Blzikasi ekimena aurrera eraman (PEG) (Eskola Jazarpena)  - Diagnostika egin: Ikastetxea non dagoen kokatu	Berritzeguneko aholkulariak BAT taldea Zuzendaritza	Ikasturtean zehar astelehenetan ordu osagarrian	Berritzeguneko aholkuak Hezkuntza web orriko	-Proiektua osatzeko, eskolako errealitatea zein den jaso da. -Planifikazioa osatu da txantiloia osatuz.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifikazioa egin eta burutu (helburuak, ekintzak, egutegia, arduradunak, baliabideak eta lorpen adierazleak)</li> <li>- Ebaluazioa egin</li> </ul>	Klaustroa		materiala	-Aurten noraino heldu garen ikusi hurrengo ikasturteko mintegian jarraitzeko.
3. zikloan tutoretza plana osatu 0 jazarpena txertatuz.	Berritzegunea, BAT taldea eta klaustroa	Urria- ekaina	Heziberri, Kurtso hasierako ebazpena eta protokoloa	Emandako jarduera desberdinak tutoretza planean txertatu dira. Otsailean eta ekainean
BAT taldea osatu eta Jazarpenaren kontrako protokoloa sortu.	BAT taldea	Urria- ekaina	Ebazpena eta protokoloa	Jazarpenaren kontrako protokoloa osatu da. Otsailean eta ekainean

#### 4. Helburua

##### ANIZTASUN TRATAERA

Aniztasunari erantzuna bermatzeko aurten ditugun giza-baliabideak erabili: bi irakasle gelan.

Jarduerak	Arduraduna- agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
laz egindako Ikastetxeko Aniztasuna Plana dokumentuan oinarrituta geletan hainbat saioetan bi irakasle izatea.	Zuzendaritza Irakaslegoa	1.hiruhilabetean	irakasleak	Otsailean
”Bi irakasle gelan” balibidearen inguruko informazioa jaso eta premia ikusi.	Berritzeguneko aholkularia eta Irakaslegoa	1.hiruhilabetean	Berritzeguneko aholkulariak zikloetan emandako informazioa	Otsailean eta ekainean
Gelako martxaren inguruan hausnartu, eztabaidatu, balorazioa egin eta adostu.	Mailako koordinazioan	Kurtso guztian zehar	Balorazio akta jaso	Hiruhile bakoitzaren bukaeran.

## 5. Helburua

### HIZKUNTZA - KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA GARATU

- Ikasleei irakurtzeko gaitasuna garatzen laguntzeko, ikastetxean hartuko diren erabaki guztiak jasoko duen dokumentua sortu, hau da, “Irakurketa Plana”.
- Ahozko Komunikazio gaitasuna landu, ikasitako eta egindako lanaz baliatuz.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Ahozketasunaren inguruan aurreko urteetan egindako lanak oinarritzat hartuta IRRATIA sortu ikastetxean. Hau egiteko plangintza osatu.	Hizkuntza mintegia	Astero	Unitate Didaktikoak Tresnak	Proposatutako jarduera bete da.
Gelan landutakoari praktikotasuna emateko, gelara grabaketak egin eta adostutako astegun batean irratsaioa guztiok entzun.	Hizkuntza mintegia	Astero	Grabagailuak	Eraikuntza guztietako gela guztiek parte hartu dute. Ikasturte bukaeran
“Bularretik mintzora” programan parte hartzea	H.H.eta L.H. 1.zikloko irakasleak	3. hiruhilekoa	Bularretik Mintzorako materiala	Ikasturte bukaeran
Irakasleei zuzendutako Prestakuntza Ekimen Globala dela eta, Berritzeguneko “Hizkuntza eta literatura” moduluan parte hartzea.	Berritzegunea	Urtean zehar	Dakarren materiala	Ikasturte bukaeran
Hizkuntzen trateraren inguruan dagoen berritzeguneko mintegian parte hartu.	Berritzegunea Galtzagorri Elkartea Hizkuntza mintegia	Hilero	Berritzegune	Ikasturte bukaeran

<p>Ziklo ezberdinetako irakasleez osatutako Hizkuntza mintegia sortu. Talde honek berritzeguneko aholkuak jarraituz <u>irakurketa plana</u> egin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostika (ikastetxea non kokatzen den analizatu)</li> <li>- Planifikazioa egin eta burutu (helburuak, ekintzak, egutegia, arduradunak, baliabideak eta lorpen adierazleak)</li> <li>- Ebaluazioa egin</li> </ul>	<p>Berritzeguneko aholkularia Mintegia Irakasleoa Zuzendaritza</p>	<p>2-3.hiruhilabetean</p>	<p>Eskeinitako materiala Txantiloiak</p>	<p>- Eskolako Irakurketa plana diseinatu da Otsailean jarraipena eta ekainean</p>
--	--	---------------------------	--	---

## 6. Helburua

A 21

Jasangarritasunarekin erlazionatuta eta hondakinen kudeaketan beste urrats bat eman nahian eskolara ontzi horiko zaborrik ez ekarri eta sortzen duguna era egokian sailkatu. Aurten, “Hondakinak: Murriztu, berrerabili eta birziklatu” gaia landuko da.

Jarduerak	Arduraduna-agentek	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Ingurmen Batzordea osatu; 2. mailatik hasita gela bakoitzeko ordezkari batez osatua izango dena.	EA 21taldea	Urrian	EA21eko koadernoak, materiala eta lekua.	Bileretara etortzea eta jarrera akitboa izatea.
Etiketarik ekartzen diren hamarretakoak bilgarririk gabe izatea, taper edota berrerabiltzen diren poltsak erabiliz.	EA 21 taldea, Zuzendaritza, irakasleak eta familiak	Ikasturtean zehar	Ikasle bakoitzak etiketak dakarrena	Irakasleen behaketa Ikasturte osoan zehar
Papera eta organikoa bereiztuta jasotzea eta espresuki ikastola barruan jarritako ontzietara eramatea.	EA 21 taldea, Zuzendaritza, irakasle eta ikasleak	Ikasturtean zehar	Ikastolako eremuan jarritako ontziak eta poltsak	Astero talde arduraduna Ikasturte osoan zehar
Gela bakoitzean sortzen diren hondakinak, gela horretako arduradunak kanpoko kontenedorretara eramatea.	Gela bakoitzeko irakasle-arduraduna	Ikasturtean zehar	Jarritako ontziak eta poltsak	Astero Ikasturte osoan zehar
Ikastolako espazio amankomunetan (irakasle gela, material gela eta plastika gela) dauden ontziak hustu eta kanpoko kontenedorretara eramatea.	Irakasle espezifikoak	Ikasturtean zehar	Ikastolako espazio amankomunetan jarritako ontziak eta poltsak	Ostiralero Ikasturtean zehar
EA21eko arduradunek egindako plangintzaren arabera, 3. mailatik gora zakarren kudeaketa egitea	EA 21 taldea, asteko gela arduraduna eta bere tutorea	Ikasturtean zehar	Dagokien astean eskularruak, poltsak eta denbora tarte bat.	Astero talde arduraduna Ikasturte osoan zehar

<p>Sentsibilizazio kanpaina: “Hondakinak” gaiaren inguruan informazioa ikasle eta irakasleei zabaltzea</p>	<p>EA 21 taldea, Zuzendaritza</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>Fitxak, e-mailak, bideoak, irakurgaiak, ipuinak, ... Aretoko ekintzak</p>	<p>Irakasleria materiala jasota izan. Familiei eskutitza e-mailez bidali. 1.eta 2. hiruhilabeteetan</p>
<p>Debegesako arduradunekin bilerak egitea eskolarteko foro eta udal foroak prestatzeko. Eramango diren proposamenak lantzea eta adostea.</p>	<p>EA 21 taldea</p>	<p>Kurtoan zehar</p>	<p>Ceida, Debegesa materiala</p>	<p>Bileretan partehartzea Ikasturte bukaeran.</p>



## 7. Helburua

### EUSKARA

Euskara eta euskal kultura “bizi nahia” izan dadin gogotsu lanean jarraitu. Egun dugun maila hobetzeko, gu eredu garelarik, datoetan oinarrituz, sentsibilizazio lanerako formazioa bermatu familientzat eta langileentzat.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Langileon arteko euskararen erabilera areagotu eta animatu. “Jira-buelta” programan parte hartu. H.H. “Ahotsak” erabiliz jolasordua antolatu.	Euskaraz Bizi taldea, Jantokiko arduraduna “Astixako” langileak	Kurtso osoa	Motibazio bilerak (zentro bilerak/ jantoki-autobus arduradunekin)	Ikasturte bukaeran.
Ikasleen EUBIZI taldearekin bildu eta ekintzak adostu, antolatu eta gauzatu.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hilabetean behin	EUBIZI taldea	Ikasturte bukaeran
Adin ezberdinetakoen arteko euskera trasmisioa bultzatu.	Tutoreak	Lanak prestatuta daudenean	powerrak, ipuinak, bertso saioak eta jolasak	Ea arrakasta izan duten: Ikasturte bukaeran
Euskararen erabilera bultzatuko duten ekintzak antolatu (kanpainak) etxeetara informazioa zabaldu (etxeetan kanpainaren jarraipena egin dezaten) eta kanpaina bakoitzaren bukaeran aretoko ekintza aurrera eraman.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hiruhilabetero aste bete	Etxeetara bidali emaila informazio egiten ari garen berri izan dezaten. Kanpaina materialak	Ikasturte bukaeran
Jolas gidatuak zuzendu. Proposamenak egin eta materiala eskaini. (ikasle-ikasle).	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hiruhilabetero	Jolasordua zaintzen daudenak	Ikasturte bukaeran
Opor osteko “Gaur be euskaraz” eguna eta “Argitxoren		2. eta 3. hiruhilabetean		Ikasturte bukaeran

astea” antolatu.				
Euskararen erabileraren neurtu	Euskaraz Bizi taldea G.H. ko irakasleek	Hiruhilabetero		Ikasturte bukaeran
Kanpoko hainbat erakundeekin harremanak izan. (Udaleko Euskara Batzordea, Eibarko euskalgintza, Eta kitto...)	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Hiruhilabetero	Erakundeetan banatutako materiala	Ikasturte bukaeran
Garaian garaiko proposamenak jaso eta egokituz joz gero, aurrera eraman. Euskararen eguna, Abenduaren 3, korrika....	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Garai desberdinetan		Ikasturte bukaeran
“EUSKARALDIA”bultzatu eta hainbat jarduera aurrera eraman. (Bideoak ikastolako sarreran jarri, argazkiak atera eta partekatu) Umeen sentsibilizatu.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urrian eta azaroan	Erakundeetan banatutako materiala	
“Kirola Euskaraz bizi” antolatu ikasturte bukaeran gurasoei euskararen garrantziaz gogoraraziz.	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urtean zehar	Euskaraz Bizi taldea eta gurasoak	Ikasturte bukaeran
Ikastolako komunitatearen partaidetza eta inplikazioa sustatzeko taldea sortu (guraso elkarte, jantoki eta autobus zaintzaileak...)	Euskaraz Bizi taldea eta Zuzendaritza	Urtean zehar zehaztu gabe oraindik	Euskaraz Bizi taldea + Guraso+ bus eta jantoki langileak	Ikasturte bukaeran
Gurasoengana hurbiltzeko ahalegin bat egin euskara ikastaroetara apunta daitezen... -gurasoak eskolara ekimena bultzatu -gurasoak berbetan (guraso bileretan informazioa banatu)... -guraso lagun.	Guraso elkarte	Ikasturte hasieran		

### 3. IRAKASKUNTZA -JARDUEREN PROGRAMA

#### 3.1 Ohiko irakaskuntza -jarduerak

##### 3.1.1. Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak

##### 3.1.1.1. Egutegia

<b>IRAILA SEPTIEMBRE</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>URRIA / OCTUBRE</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>AZAROA / NOVIEMBRE</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>ABENDUA / DICIEMBRE</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>URTARRILA / ENERO</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>OTSAILA / FEBRERO</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
<b>MARTXOA / MARZO</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>APIRILA / ABRIL</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>MAIATZA / MAYO</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>EKAINA / JUNIO</b> A A A O O L I 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 10px;">  Egun osoa / jornada completa         </div> <div>  Egun erdia / media jornada         </div> <div style="margin-top: 20px;">           875 ordu            176 egun         </div> </div>	

### 3.1.1.2. Ikasleen ordutegia

#### HAUR HEZKUNTZA (ARGATXA ETA SANSABURU)

Goizez: 09:30 etatik 12:30 etara

Arratsaldez: 14:30 etatik 16:30etara

#### LEHEN HEZKUNTZA (ITURBURU)

- **1. zikloa:** goizez: 09:30 etatik 13:00etara  
arratsaldez: 14:30 etatik 16:30 etara
- **2. zikloa:** goizez: 09:00 etatik 12:30 etara  
arratsaldez: 14:00 etatik 16:00 etara
- **3. zikloa:** goizez: 08:30 etatik 12:00etara  
arratsaldez: 13:30 etatik 15:30 etara

Gure ikastolan, Lehen Hezkuntzako ikasleek 5 ordu eta erdi lektiba dituzte egunean zehar.

### 3.1.1.3. Ebaluazioen egutegia

Haur hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan 3 ebaluazio saio izango ditugu. Ikasleen ebaluazio prozesua horrela eramango dugu:

#### **LEHENENGO HIRUHILABETEA**

##### 1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Azaroaren 13tik 23ra

##### 2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Abenduaren 3a

##### 3.- PT-ak TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Abenduaren 10a

##### 4.- ESPEZIFIKOEK PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK, TUTOREARI PASATU

Abenduaren 10a

##### 5.- INFORMEAK BANATU

Abenduaren 21ean

#### **NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO**

## **BIGARREN HIRUHILABETEA**

### 1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Otsailaren 18tik martxoaren 1era.

### 2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Martxoaren 4a

### 3.- PT-ak eta Laguntza irakasleek TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Martxoaren 11

### 4.- ESPEZIFIKOEK PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK, TUTOREARI PASATU

Martxoaren 11

### 5.- INFORMEAK BANATU

Martxoaren 22a

**NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO**

## **HIRUGARRENGO HIRUHILABETEA**

### 1.- EBALUAZIO SAIOAK/BILERAK

Maiatzaren 13tik 24ra.

### 2.- INFORMEETAKO ESALDIAK PREST, ESPEZIFIKO ZEIN TUTORE.

Maiatzaren 31

### 3.- PT-ak TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU

Ekainaren 7a

### 4.- ESPEZIFIKOEK PRESTATUTAKO ESALDIEN ETA NOTEN TAULAK, TUTOREARI PASATU

Ekainaren 7a

### 6.- INFORMEAK BANATU

Ekainaren 21a

**NOIZ ETA NORTZUK, KONBOKATORIA TAULAN, ASTE BAT LEHENAGO**

## **HAUR HEZKUNTZAN**

- **HARREMANAK GURASOEKIN**

Azaroan

Maiatzean

- **INFORMEAK**

Otsailak 15ean : 3, 4 eta 5 urtekoei

Ekainak 21ean, guztiei.

1.- PT-AK edota KONTSULTOREAK TUTOREAREKIN INFORMEAK ADOSTU, INFORMEAK BANATU BAINO 2 ASTE LEHENAGO.

2.- ESPEZIFIKOEK TUTOREEI ASTE BAT LEHENAGO INFORMAZIOA PASATU.

### **3.1.1.4. Irakaslegoaren eginbeharren esleipenerako irizpideak** (Informazio gehiago J.A.Mogel-eko AJAn)

**Ikasle taldearen irakasleek** funtzio hauek izango dituzte:

- a) Taldeko ikasleen ebaluazio eta jarraipen orokorra egitea. Horretarako, ikasleen ikaskuntza hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezarriko dituzte, betiere, ebaluazioari buruzko legeetan ezarri diren baldintzei jarraiki.
- b) Taldeko bizikidetza-giroa hobetzeko beharrezkoak diren jarduerak ezartzea.
- c) Taldearen baitan sortzen diren gatazkak modu koordinatuan lantzea eta gatazka horiek ebazteko neurririk egokienak ezartzea.
- d) Taldeko ikasleei proposatzen zaizkien ikaskuntza- nahiz irakaskuntza-jarduerak koordinaturik egon daitezela zaintzea.
- e) Taldeko ikasleen gurasoei edo tutoreei emango zaien informazioa ezagutzea eta hura osatzen laguntzea.
- f) Ikastetxearen barne-araudian ezartzen diren gainerako funtzioak.

**Tutoreak** ikasle guztiei , banan-banan, eta taldeari lagundu eta jarraipena egin beharko die, nork bere proiektua eraiki dezan.

Irakasle bakoitzak bere taldeko ikasleak orientatu behar ditu, talde berean klaseak ematen dituzten irakasleekin koordinatuta; era berean, komunikazioa erraza lortu behar du familiekin eta/edo legezko tutoreekin.

#### **(2.3.7.b. Tutoreen eginkizunak)**

**Aholkularia:** Aholkulariak tutoreei eta irakasle-taldeari aholku emango eta lagunduko dio, ikasle aniztasunari eta berariazko hezkuntza-premiak dituztenei erantzun egokia emateko. Halaber, Tutoretzako Ekintza Plana prestatzen eta garatzen aholku emango eta lagunduko du, Zikloko Koordinatzailearekin batera, batez ere ikasleekin egindako orientazio-jardueretan.

Irakasle aholkulariaren eginkizunak 1998ko uztailaren 30eko Aginduak, beharrian bereziak dituzten ikasleak eskolatzeko irizpideak ezartzekoak (EHAA, 1998-08-31koa),

53. artikuluan jasotakoak dira, eta horien garapena zeregin zehatzen testuinguruan kokatu beharko da.

PTak : Beraien funtzio nagusia Hezkuntza laguntza berezia behar duten ikasleei erantzuna ematea da, ikasleen aukera - berdintasunerako eskubidea bermatuz.

**Hezkuntza-premia bereziak (HPB) dituzten ikasleei laguntzeko irakasleak**

Irakasle hoiengatik Hezkuntza, Unibertsitatea eta Ikerketa Sailburuak 1998ko uztailaren 30ean emandako Aginduan daude zehaztuta (EHAA; 1998-08-31koa).

### **3.1.1.5. Tutoretzen banaketarako irizpideak**

Ikasturte hasierako tutoretzen banaketa Zuzendaritzaren ardura izango da.

Horretan puntu hauek izango ditu kontuan:

Irakaslearen habilitazioa edota esperientzia (LH-HH).

Irakasleak talde berarekin beste ziklorik ez errepikatzea.

Irakaslearen egokitasuna, zuzendaritzaren iritziz, taldearen ezaugarriak kontutan izanda.

Taldearen ibilbidea kontuan hartuta.

Tutoretza, ziklo osorako izateko baldintzan.

Ikastetxearen premiak

Irakaslearen nahia.

Guzti hau, unean uneko salbuspenak sortzen ez diren bitartean.

### **3.1.1.6. Ordu osagarrien antolaketa**

#### **HAUR HEZKUNTZA**

- Astelehena: 16:30 - 18:30 Formazioa saioak, mailako programazioak, berrikuntza proiektua lantzea,...
- Asteartea: 13:30 - 14:30 Gurasoekin elkarrizketak, bakarkako nahiz taldeko lanak,...
- Asteazkena: 16:30 - 17:30 Irakasleen prestakuntza, maila edo zikloko bilerak,...
- Osteguna: 13:30 - 14:30 Irakasleen prestakuntza, maila edo zikloko bilerak,...

#### **LEHEN HEZKUNTZA**

- *Astelehen arratsaldean : 1h eta 30´* Formazio saioak, zentroko bilerak, mailako programazioak

berritzea, Prestakuntza Ekimen Globala ( Konpetentziak garatzen laguntzako markoa eta Irakurriaren ulermena)

- **Asteazkena: 1h.** Ziklo bilerak, irakasleen arteko koordinazioa, bakarkako nahiz taldeko lana,...

### **3.1.1.7. Ikasleak taldekatzeko irizpideak**

J. A. Mogel Ikastolak, ikastaldeak ahalik eta anitzenak izan daitezen honako irizpide hauek ezarriko ditu:

- Neska mutilen kopurua.
- Ikasle kopuru parekidetasuna.
- Ikasleen euskara maila.
- Heldutasun eta gaitasun mailen parekidetasuna.
- Helbidea eta auzo kidetasuna.

### **3.1.1.8. Aniztasunaren trataera ikuspegi inklusibo batetik / Hezkuntza errefortzua antolatzeko irizpideak.**

**Laguntzak:** Berritzeguneko arduradunaren aholkuen arabera antolatzen ditugu ikasleen laguntzak. Lehentasuna Hezkuntza Premia Berezia dutenak izango dute. Lan hau aurrera eramatekoa aholkulariaren eta PTEn laguntza eta aholkua ezinbestekoa da. Hauek Norbanako Curriculum Egokitzapena (NCE) egiten lagunduko diete tutoreei eta baita errepikatzaile edota gainditu gabe duten ikasleen norbanako planak egiten ere.

Hala ere, hor agertzen ez diren hainbat ikasle ditugu errefortzua jasotzen dutenak.

Laguntzak horrela antolatuko ditugu:

- Laguntza gela barruan PT edo Kontsultorearekin.
- Aurten ziklo bakoitzean "bi irakasle gelan" dinamikan murgilduko gara. Baliabide hauek ondo kudeatzen saiatuko gara. (formakuntza jasotzen

Bestalde, beste laguntza-profesional batzuek ematen dituzten zerbitzuak ere badaude, Berritzeguneetan egindako hezkuntza-proposamenean parte hartzen dutenak (logopedak, fisioterapeutak, terapeuta okupazionalak, hezkuntza-laguntzan espezialistak).



Horrenbestez, ikastetxeetako zuzendaritzakoek ahaleginak egingo dituzte profesional horiek haiei dagozkien gaien plangintzan (plana ordutegia...), koordinazioan (bilerak) eta jarraipenean parte har dezaten.

### **3.1.1.9. Toki amankomuneko antolaketarako eta banaketarako irizpideak.**

Ikastetxean, Lehen Hezkuntzan, tutore gelaz gain , bestelako jarduerak egin daitezkeen leku komunak daude: bideo gela, informatika, plastika gela, laborategia, ...

Haur Hezkuntzan gauza bera, gelaz gain, Txiki Txoko, ingleseko gela, psikomotrizitate gela( Sansaburun).

Gela guztietako irakasle eta ikasleek aukera dute bertara joateko eta, horretarako kurtso hasieran egiten den antolaketari jarraitzen diogu (espazio bakoitzeko atean jarrita dago talde bakoitza zein egun eta zein ordutan joango den).

Egokitutako orduz gain, beste egun edo orduren batean, bertara joan nahi izanez gero joateko aukera dago.

**Atal honi buruzko informazio gehiago J.A.Mogel Ikastolako A.J.An**

## **VI. KAPITULUA. ESPAZIOEN ANTOLAKETA**

### **34. artikulua. Espazio desberdinen erabilera eta zaintzak.**

### 3.1.1.10. Irakasleria eta tutoretzen banaketa.

IZEN ABIZENA	MAILA-ETAPA-TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/DEPARTAMENTUA	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
AMAIA ABANZABALEGI		Zuzendaria	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 18:00ak arte.
ENERITZ ARISTREGI		Ikasketa burua	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 18:00ak arte
ASIER DURAN		Idazkaria	Jorn. osoa	ZUZENDARITZA	Egunero 8:30etatik 18:00ak arte

KONTXI NARBAIZA	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
JANIRE ISPIZUA	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
MIREN ASTOLA	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
NAIARA ALBERDI	H.H / 2 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
AIORA FERNANDEZ	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ANA IRIONDO	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
AGURTZANE OTAEGI	H.H / 3 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
SIMONE BEGIRISTAIN	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
XABIER MITXELENA	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
MIRIAM TADEO	H.H / 4 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
OIHANA ZUBURRUTI	H.H / 5URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
IZAR SANCHEZ	H.H / 5 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
IZASKUN MAZA	H.H / 5 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
MAITENA ALBERDI	H.H / 5 URTE	TUTOREA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
LURDES PEREA	H.H.	KOORDINATZAILEA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30
ELENA EGUREN	H.H	KOORDINATZAILEA	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	Astearte 12:30-13:30

MIREN EGIDAZU	H.H	LAGUNTZAK	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	
AIZPEA ZUBIZARRETA	H.H	LAGUNTZAK	Jorn. osoa	HAUR HEZKUNTZA	
NAIA UNAMUNO	H.H	LAGUNTZAK	Erdia	HAUR HEZKUNTZA	
MARIA AMIANO	L.H /1. MAILA	TUTOREA/KOORD	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Ostirala 12:00 - 13:00
BEATRIZ RESA	L.H /1. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Astelehena 09:30 - 10:30
NEREA ROTETA	L.H /1. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Asteazkena 14:30 - 15:30
MARIAN PAGAZARTUNDU	L.H /2. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Astelehena 12:00 - 13:00
AITZIBER ALONSO	L.H /2. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Ostirala 09:30 - 10:30
ROSA BAGLIETTO	L.H /2. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA	Astelehena 14:30 - 15:30
NEREA IBARBIA	L.H / 3. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Osteguna 09:00 - 10:00
ANA DELGADO	L.H / 3. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Osteguna 14:00 - 15:00
ARRATE LATATU	L.H / 3. MAILA	TUTOREA/KOORD	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Astearte 14:00- 15:00
ISABEL PINILLA	L.H / 4. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Astearte 09:00 - 10:00
LURDES OLAIZOLA	L.H / 4. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Astearte 15:00 - 16:00
BEGOÑA DOLARAGA	L.H / 4. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA	Osteguna 15:00 - 16:00
IDOIA MUGURUZA	L.H / 5. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 09:30 - 10:30
MIREN LARRAÑAGA	L.H / 5. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Astearte 9:30 - 10:30
URTZI ALKORTA	L.H / 5. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Ostirala 8:30 - 09:30
ANA PINTO	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Astearte 8:30 -09:30
EDURNE URIZAR	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Asteazkena 08:30 - 09:30
IMA BERSALUZE	L.H / 6. MAILA	TUTOREA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	Astearte 8:30 - 9:30
ALAIKA IGARZA	H.H. eta L.H	KONTSULTORA	Jorn. osoa	H.H. eta L.H	
ANDONIÑE ZUBIKARAI	LH	PTA	Jorn. osoa	L.H	
IRUNE AZPITARTE	L.H	PTA	Jorn. osoa	L.H	
LEIRE BRAVO	L.H HH	ALE/LOGOPEDA	10 ordu	L.H. H.H	

MIKEL ELKORO	4., 5. Eta 6. MAILAK	GORPUTZ HEZKUNTZA	Jorn. osoa	2. ZIKLOA eta 3. ZIKLOA	
XABIER ALKORTA	1.,2.ETA 3. MAILAK	GORPUTZ HEZKUNTZA	Jorn. osoa	1. ZIKLOA eta 2. ZIKLOA	
NORA PEDREJON	5. eta 6. MAILAK	INGELERA	Jorn. osoa	3. ZIKLOA	
EUKEN ARANA	2., 3. eta 4. MAILAK	INGELERA	Jorn. osoa	1. eta 2. ZIKLOA	
ANE MARTIARTU	H.H eta LHko 1.maila	INGELERA	Jorn. osoa	H.H eta 1. ZIKLOA	
MARIAN VAZQUEZ	L.H	ERLIJIOA	Jorn. erdia	ZIKLO GUZTIAK	
VIRGINIA NARBAIZA	L.H	LIBURUTEGIA	Jorn. osoa	ZIKLO GUZTIAK	
BEATRIZ ARREGI	L.H	3. ZIKLOKO KOORDINATZAILEA + LAGUNTZAK	Jorn. osoa	3.ZIKLOA	
OLAIA ARAUKUA	L.H.	LAGUNTZAK PLASTIKA	1/3	3.ZIKLOA	
BEGOÑA GOROSTIDI	L.H	LAGUNTZAK 1. ZIKLOAN	Jorn. osoa	1,ZIKLOA	
JOSEBA CABEZON	H.H eta L.H	JANTOKIA	Jorn. osoa	H.H. eta L.H	
UXUE ALONSO	L.H	MUSIKA	2/3	L.H.	
JANIRE DAAIRA	L.H. eta H.H.	MUSIKA	1/3	L.H. eta H.H.	
NIEVES AYORA	H.H	HEZITZAILEA	1/2		
OLGA ORTIZ OLALDE	L.H	HEZITZAILEA	Jorn.osoa		
IDURRE ESNAOLA	L.H	HEZITZAILEA	Jorn. osoa		
FRANCISCO AYORA	L.H	HEZITZAILEA	Jorn osoa		

### 3.1.1.11. OOG-ren partaideak

IZEN ABIZENAK	TALDEA					BATZORDEA
	irakasleak	gurasoak	Batz. ekon	Bizik.batz	udaletxea	
ENEKA DELGADO BARRUTIA		X				
OLATZ ZENARRUZABEITIA		X				
JOSE LUIS ZABALA ARTETXE		X				BATZORDE IRAUNKORRA
SONIA PEREZ ANGUERA		X		X		
ADRIANA ALDAZABAL FARIÑAS		X				BATZORDE IRAUNKORRA
MAITE LETURIONDO IRIONDO		X	X			
AINHOA LARRAÑAGA ETXABE		X				
MAIDER ARANBARRI SARASUA		X				
HARITZ ELORTZA BASTERRIKA		X				
ITXASO BILBAO ATXA		X				
MAITE SARASKETA GOGENOLA		X				
ANA ARANBERRI ASKARGORTA		X				
JON TELLERIA ELGEZABAL		X				
LARRAITZ PEREZ MARTINEZ		X				
MONICA GARCIA MONTES		X				
EDURNE URIZAR AZCARATE	X					BATZORDE IRAUNKORRA
ANA PINTO URIZAR	X			X		
LURDES PEREA BELAUSTEGI	X			X		
IZASKUN MAZA EPELDE	X					
MIKEL ELKORO OSA	X					BATZORDE IRAUNKORRA
ANE MARTIARTU LASUEN	X					
MARIA AMIANO ZUBILLAGA	X					
MARIFRAN OLALDE	X		X			
MIREN EGIDAZU OLARRA	X					

AMAIA ABANZABALEGI BASTIDA ( LEHENDAKARIA)	X		X	X		BATZORDE IRAUNKORRA
ENERITZ ARISTREGI ZUBIA ( IKASKETA BURUA)	X			X		BATZORDE IRAUNKORRA
ASIER DURAN FUENTES (IDAZKARIA)	X		X			BATZORDE IRAUNKORRA
MAITE ANSOLA (EZ DOZENTEA)						
PATXI LEJARDI (UDALAREN ORDEZKARIA)					X	

± OOG-ren partaideak [ordezkoak]

IZEN ABIZENAK	TALDEA					BATZORDEA
	irakasleak	ikasleak	gurasoak	adm-zerbitz	udaletxea	
LEIRE ALBERDI ARRIOLA ( ordezkoa)			X			
MALEN SARASUA ARANBERRI ( ordezkoa)			X			
MAITE SARASUA ARANBERRI (ordezkoa)			X			
ENEKO ASTIGARRAGA ( ordezkoa)			X			
( ordezkoa)	X					
( ordezkoa)	X					

### 3.1.2. Esperientziak, programak eta proiektuak

Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean.

#### **NAHIKO PROGRAMA**

##### **Oharrak**

Berdintasunez bizitzeko baloreak lantzen dituen tutoretza programa da. Horretarako, ikasleak sozializatzen dituzten genero rolen azterketan eta giza eskubideetan oinarritzen da, bereziki eguneroko bizitzan eta harremanetan finkatuz.

Horretarako 1. Mailako 2 irakaslek parte hartuko dute programa berak eskeintzen dituen formakuntza saioetan eta 1. Mailako ikasleei eskeiniko zaie.

#### **BERTSOLARITZA**

##### **Oharrak**

5. eta 6. mailako ikasleek, hamabostero eta euskarako klasean Bertsolaritza saioa jasotzen dute.

Bertsolaritza Elkarteko programa garatzen da, hain zuzen ere.

Irakaslearekin, “San Andres bertso lehiaketa”rako prestatzen dituzte bertsoak, gure ikastetxeko San Andres jaialdirako eta azkenik, maiatzean Coliseoan eskeintzen den Bertso jaialdirako (L.H.ko hainbat ikastetxek parte hartzen dute).

#### **LIBURUTEGIA**

##### **Oharrak**

Iturburuko ikasle guztiek , hamabostero, liburutegian, irakurketa prozesua (ikasteko irakurketa ) eta irakurzaletasuna garatzeko saio bat izaten dute.

Liburutegiko arduradunaren eta irakasleen arteko elkarlanari esker hainbat trebetasun garatzen dira: material egokia aukeratu, kanpaina ezberdinetan parte hartu, informazioa aurkitzeko bide desberdinak landu, gaiarekin lotura duten bideoak ikusi, etabar.

Bestalde, zehar konpetentziak garatzeko asmoz, liburutegian hainbat ekitaldi abiarazten ditugu, hala nola, “Martxoak 8”, “Hezkuntzaren aldeko kanpaina” eta garaian garaikoak.

Hau guzti hau irakurketa planean txertatuko dugu aurten.

## **“ETWINNING” ETA “MY EUROPE” PROIEKTU EUROPEARRA**

### **Oharrak**

Europear ikastetxeen arteko sare antolatuetan parte hartuko dugu aurten. I.K.Tak erabiliz, informazio bilaketa eta proiektu anitzak Europan zeharreko ikastetxeekin elkar trukatzeko ditugu honen bidez. Aldi berean, gureak ezagutu arazteko eta zabaltzeko aukera eskeintzen digu.

## **BULARRETIK MINTZORA**

### **Oharrak**

Aurten ere “**BULARRETIK MINTZORA**” egitasmoarekin jarraizten dugu. Proiektu honek 0-6 adin tarteko haurrengan irakurketa ohiturak sustatzea da, bai gurasoekin eta haien hezitzaileekin, beren ingurune naturalean: etxean, eskolan eta liburutegian, hain zuzen ere.

## **IRRATSAIOAK IKATOLAN H.H. ETA L.H.**

### **Oharrak**

Azkenengo urteetan ahozkotasanaren inguruan landutako jarduerak unitate didaktikoetan txertatu ondoren, eta praktikotasun bat emateko asmoarekin, 3 eraikuntzetan irratsaioa sortzea erabaki dugu. Proiektu hau martxan jartzeko lan-taldea sortu dugu ziklo eta etapa guztietako irakasleekin. Talde honen arduraren proiektu hau planifikatzea eta martxan jartzea izango da.



### 3.1.3. Prestakuntza eta garapen profesionala

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak

#### Gaiak eta egutegia

IKT formakuntzak saio trinkoak ikastetxeko irakasleentzat eta ikasleentzat, planteatutako helburuak lortu ahal izateko edota curriculumeko edukiak lantzeko.	Beharraren arabera edozein momentutan
Kalitateko arduraduna ( mintegia)	Hilabetero eta ikastetxean astero
Laguntza taldeko Kontsultorea eta PTa (Berritzegunean)	Hilabetero
ACEX liburutegiko arduraduna.	Hilabetero
Zuzendaritza taldeko mintegia (zuzendari eta ikasketa buru) (Berritzegunean)	Hilabetero
Hezkidetzta (Berritzegunean)	Hilabetero eta ikastetxean astero
BIZIKASI II	Hilabetero eta ikastetxean astero
Agenda 21eko arduraduna mintegia (Debegesan)	Hilabetero eta ikastetxean astero
Hizkuntza mintegia: ahozotasuna eta irakurketa plana	Hilabetero Berritzegunean eta astero ikastetxean
NAHIKO programa	Hasierako formakuntza eta hiruhilean behin
Prestakuntza Ekimen Globala: “Bizikasi” Berritzegunearen eskutik. Begiratu eranskinak	1.hiruhilabetean Gutxi gorabehera 4h 30min
Prestakuntza Ekimen Globala: “Hizkuntza eta literatura-komunikaziorako konpetentzia” Begiratu eranskinak	2.hiruhilabetean Gutxi gorabehera 4h 30min

## 3.2. Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa.

### 3.2.1. HAUR HEZKUNTZA

	2 urtekoak	3 urtekoak	4 urtekoak	5 urtekoak
URRIA			<ul style="list-style-type: none"> <li>Auzoko etxeak ikusi eta aztertu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akuarium ( 17an)</li> </ul>
AZAROA	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN ANDRES azoka 29an.</li> <li>GAZTAÑERRE (12an)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina.</li> <li>SAN ANDRES azoka 29an</li> <li>Hostoak biltzera joan.</li> <li>GAZTAÑERRE (12an)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina.</li> <li>NATUR ESKOLA(OÑATI) Argatxa (9 an)</li> <li>Sansaburu (3 an)</li> <li>SAN ANDRES azoka 29an</li> <li>Hostoak biltzera joan.</li> <li>GAZTAÑERRE (12an)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AGENDA 21eko sensibilizazio kanpaina.</li> <li>SAN ANDRES azoka,29an</li> <li>Mendi buelta, hostoak bildu.</li> <li>GAZTAÑERRE (13an)</li> </ul>

ABENDUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskeraren eguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskeraren eguna</li> <li>Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 20/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskeraren eguna, Portalean ikusi Zeramika Eskolako ikasleen Jaiotza eta Olentzerori idatzitako gutuna eraman.</li> <li>Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 20/21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Euskeraren eguna, Portalean ikusi Zeramika Eskolako ikasleen Jaiotza eta Olentzerori idatzitako gutuna eraman.</li> <li>Gabon Jaialdia (Unibertsitate Laboraleko aretoan). Abenduak 20/21</li> </ul>
URTARRILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>
OTSAILA		<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN BLAS ,2an</li> <li>Eguen Zuri kalejira, 8an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN BLAS ,2an</li> <li>Eguen Zuri kalejira, 8an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAN BLAS,2an</li> <li>Eguen Zuri kalejira, 8an</li> </ul>
MARTXOA		<ul style="list-style-type: none"> <li>Auzoko dendak ikusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auzoko dendak ikusi eta bereiztu.</li> <li>Kalean lanbide ezberdinak behatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udaletxea bisitatu.</li> <li>Kalera joan trafiko seinaleak ikustera, bereiztera....</li> <li>Liburutegia bisitatu.</li> </ul>
APIRILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opor ondorengo ARGITXOREN ASTEA</li> </ul>
MAIATZA		<ul style="list-style-type: none"> <li>DEBARA trenez.</li> <li>Kalea behatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DEBARA trenez.</li> <li>Dendak ikusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DEBARA trenez.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendi buelta txikia.</li> </ul>	
EKAINA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TXANGOA</b> :San Pedro <b>Argatxa /Sansaburu</b> (data zehaztu gabe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TXANGOA:</b> San Pedro <b>Argatxa /Sansaburu</b> (data zehaztu gabe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iturburura bazkaltzera.</li> <li>• <b>TXANGOA</b> : San Pedro <b>Argatxa /Sansaburu</b> (data zehaztu gabe).</li> <li>• Marrazki eta zeramika eskolakoek egindako lanaren erakusketa.</li> </ul>
	KIROLA EUSKARAZ BIZI (8an)	KIROLA EUSKARAZ BIZI (8an)	KIROLA EUSKARAZ BIZI (8an)	KIROLA EUSKARAZ BIZI 8 an)

### 3.2.2. LEHEN HEZKUNTZA

1. HIRUHILABETEA						
	1.MAILA	2.MAILA	3.MAILA	4.MAILA	5.MAILA	6.MAILA
<b>IRAILA</b>	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera  <b>IGERIKETA:</b> 2A eta 2C(17tik 28ra)	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera  <b>IGERIKETA:</b> 4B eta 4C(17tik 28ra)	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera	Ongi etorria Aretoan (7)  <b>ARRATE(21ean):</b> mendi irteera
<b>URRIA</b>	  <b>IGERIKETA:</b> 1A eta 1C(16tik 29ra)	<b>IRTEERA:</b> Arotz-Enea (3 eta 4)	<b>IRTEERA:</b> Auzoak ezagutzen (19an)  <b>IGERIKETA:</b> 3B (16tik 29ra)	<b>IRTEERA:</b> Eskualdea ezagutzen (17an)  <b>IGERIKETA:</b> 4A (16tik 29ra)	<b>IRTEERA:</b> Kutxa espazio (11an))	<b>IRTEERA:</b> Legebiltzarra eta Zuhatza: (9,10 eta 11)  <b>BERDINDU ESKOLAK:</b> Sentsibilizazio kanpaina (15 eta 19)
<b>AZAROA</b>	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik10era)  <b>IGERIKETA:</b> 1B (30etik 14ra)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa (19-23)  <b>EKINTZA:</b> San	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik 10era)  <b>IGERIKETA:</b> 2B (30etik 14ra)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa. (19-23)  <b>EKINTZA:</b> San	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik 10era)  <b>IGERIKETA:</b> 3 A+3 C (30etik 14ra)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa. (19-23)	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik 10era)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa. (19-23)  <b>EKINTZA:</b> San	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik 10era)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa. (19-23)  <b>EKINTZA:</b> San Andres azoka	<b>EUSKARAZ BIZI GAZTAINERRE KANPAINA</b> (6tik 10era)  <b>IRTEERA:</b> Arrikruz(23an)  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> 2018 egutegirako marrazki lehiaketa. (19-23)  <b>EKINTZA:</b> San Andres

	Andres azoka eta jolasak(29an)	Andres azoka eta jolasak (29an)	<b>EKINTZA:</b> San Andres azoka eta jolasak(29an)	Andres azoka eta jolasak(29an)	eta jolasak (29an)	azoka eta jolasak (29an)
<b>ABENDUA</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria.	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria .	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria.  <b>IRTEERA:</b> ”Ibarraundi”Eskoriat zako museoa 5 A: 10an 5 B: 11an 5 C:12an	<b>EUSKARAZ BIZI EUSKARAREN EGUNA:</b> 3an  <b>EUSKARAZ BIZI LEHIAKETAK:</b> Gabon Zorion Txartela (3-14)  <b>EKINTZA:</b> Jaialdia eta Olentzeroren etorria.

<b>2.HIRUHILABETEA</b>						
	<b>1.MAILA</b>	<b>2.MAILA</b>	<b>3.MAILA</b>	<b>4.MAILA</b>	<b>5.MAILA</b>	<b>6.MAILA</b>
<b>URTARRILA</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an )</b>  <b>IRTEERA: Ekainberri (25ean)</b>  <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ(7an)</b>  <b>IRTEERA: Zientzia museoa (25ean)</b>  <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an)</b>    <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an)</b>    <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an)</b>   <b>EUSKARAREN MOTIBAZIOA: “Tramankuluak ikasgelan”</b>  <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>	<b>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (7an)</b>      <b>AGENDA 21: Aretoko ekintza</b>
<b>OTSAILA</b>	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea (28)	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea(28)	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea(28)	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea(28)	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea(28)	<b>INAUTERIAK (21-28)</b> -Kanpaina -Desfilea(28)
<b>MARTXOA</b>		<b>LEHIAKETA: Ipurterre</b>	<b>LEHIAKETA: Ipurterre</b>	<b>LEHIAKETA: Ipurterre</b>  <b>IRTEERA: HONDARRIBIA (4 eta5)</b>	<b>LEHIAKETA: Ipurterre</b>	<b>LEHIAKETA: Ipurterre</b>  <b>SOSOLA: Baserri eskolara bisitaldia</b>

3.HIRUHILABETEA						
	1.MAILA	2.MAILA	3.MAILA	4.MAILA	5.MAILA	6.MAILA
<b>APIRILA</b>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p> <p>IRTEERA: Oiasso(25)</p>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p> <p>IRTEERA: Ibai Eder urtegia eta araztegia (4 eta 5)</p>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p>	<p>EUSKARAZ BIZI KORRIKA KANPAINA</p> <p>EUSKARAZ BIZI EKINTZA: GAUR BE EUSKARAZ (24)</p>
<b>MAIATZA</b>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p> <p>IRTEERA: Oiasso (10ean)</p>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p> <p>IRTEERA: Basondo 10)</p>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p>	<p>AGENDA 21: Aretoko ekintza</p> <p>“Armagintza museoa” “Liburu artean” kanpaina</p>
<b>EKAINA</b>	<p>AZKEN TXANGOIA Orio (14)</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>	<p>AZKEN TXANGOIA Orio (14)</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>	<p>AZKEN TXANGOIA Lekeitio/Zumaia/Mintxeta (19)</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>	<p>AZKEN TXANGOIA Lekeitio/Zumaia/Mintxeta (19)</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>	<p>AZKEN TXANGOIA Gamarra</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>	<p>AZKEN TXANGOIA Gamarra</p> <p>EUSKARAZ BIZI KIROLA EUSKARAZ BIZI (1)</p>



## 4. Eskolaz kanpoko jardueren programa

jarduera	helburuak	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziaioa
MULTIKIROLA	Jolas ez kompetitiboa bultzatu (Irabaztea ez dadila lehentasun bakar eta nagusia bihurtu).	GURASO ELKARTEA	ZUZENDARITZA	L.H.ko IKASLEAK (3.,4.,5.,6.)	ITURBURUN (eguerdian) KIROLDEGIAN eta MOGEL ISASIN (arratsaldean)	GURASOAK
	Ikasleen interesen arabera, ahalik eta kirol eta jolas gehien ezagutu eta praktikatu.					
	Jolas, kirol edo beste edozein ekintzak eskatzen dituen gaitasunak adinari egokituz lortu.					
ESKOLA KIROLA MENDIA	Eskoletako ikasle guztiei, kirol eta lehiarik gabe egiten denaren aukera ematea.	FORU ALDUNDIA KLUB DEPORTIBO GURASO ELKARTEA	ZUZENDARITZA GURASO ELKARTEA	L.H.ko IKASLEAK (3.,4.,5.,6.)	IGANDEETAN GOIZEKO 8:15etan	
ACEX - LIBURUTEGIA	Liburutegia leku atsegina eta egokia izan liburu eta ipuinez gozatzeko.	IKASTETXEA	VIRGINIA NARBAIZA	LEHEN HEZKUNTZAKO IKASLEAK	JOLASORDUA ETA BAZKAL ONDOREN	DELEGARITZA ETA IKASTOLA
	Etixerako lanak egiteko toki egokia izan.					
	Lagun artean mahai jokoetan aritzeko tokia eskaini.					
	Maileguak egiteko gunea izan.					
H.H. AFARIKETAN	Jolasa oinarri izanik, aisialdi osasungarri eta aberasgarriko aukerak eman.	UDALETXEA	ASTIXA	H.H ko IKASLEAK	ARGATXAN eta SANSABURUN	GURASOAK
ZAINZA ZERBITZUA	Familien premiei erantzuna eman	GURASOAK	MITXELETA	H.H ko IKASLEAK	ARGATXAN eta SANSABURUN 7:30-9:30	GURASOAK

## 5.ESKOLAKO ZERBITZUAK

zerbitzua	helburua	antolatzailea	arduraduna	jasotzaileak	non - noiz	finanziazioa
JANTOKIA	Lehen Hezkuntzan , ikasle guztiek ikastolan bazkaldu behar dute, denek garraiatuak baitira.	Zuzendaritza eta jantokiko arduraduna	Joseba Cabezón	Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak	Iturburun eta Sansaburun ikastetxe barruan. Argatxan ikastetxetik kanpo.	Delegaritzaren subentzioa eta gurasoek.
	Haur Hezkuntzan aukerakoa da zerbitzu hau ( Argatxan eta Sansaburu).					
GARRAIOA	Lehen Hezkuntzako ikasle guztiek erabiltzen dute zerbitzu hau, ikastetxea herritik kanpo baitago.	Zuzendaritza eta Delegaritza	Zuzendaritza	Lehen Hezkuntzako ikasle guztiak	Erabiltzaile bakoitzak egokituta duen geltokia eta orduan.	Delegaritza
LIBURUTEGIA	Irakurketaren hobekuntza eta zaletasuna bultzatu.	Ikastetxea eta Delegaritza	Virginia Narbaiza	2. eta 3. zikloko ikasleak	Jolasordua eta Bazkal ondoren.	Delegaritza + Ikastetxea
	Liburu eta ipuin egokien aukeraketan ikasleak trebatu.					
	Liburutegian eskola edo herriko kanpaina ezberdinetan parte hartu.					
	Ikasleek ahal de eta liburu mailegu gehien egitea ikasturtean zehar irakurketaren maila hobetzeko xedearekin.					
	Irakaslegoaren proposamen eta premiei irekitako esparru izan.					
	Irakurketaren ulermena lantzek proposamenak jaso eta landu.					
	Informazioa aurkitzeko bide desberdinak landu.					
ELURTE PLANA	Elurragatik Iturburura igotzeko arazoak izan ezker, aurre sortutakoprotokoloa jarraitu. ( Begiratu I eranskina)	Zuzendaritza	Zuzendaritza	L.H.ko ikasleak	Autobusak pasatu ezinik daudenean.	

## 6. EKONOMIA-KUDEAKETARAKO PLANA

---

### Finantza baliabideen banaketaren irizpideak

Aurreko urteetako aurrekontuak hartzen dira oinarri.

### Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k

Zuzendaritza Taldea eta OOGko Batzar Ekonomikoa.

### Sarrera iturriak

- Delegaritza
- Guraso Elkartea
- Ikasleen familiak
- Udaletxea
- Proiektuak: EA21, Kalitatea, Euskaraz Bizi.

### Sarreraren aurrikuspena

667.428,76 €

### Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

IKASKUDE aplikazioa

### Jarraipena, bilera kopurua, datak...

OOGeko Batzar Ekonomikoa urtean bi aldiz elkartzen da eta urteko itxierekin bat datoz.

### Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu...

1-Ekainaren 25ean

2-Abenduaren 31an

Informazioa Delegaritza eta OOG (Ordezkaritza Organo Gorenari) ematen zaio.

## 7. HEZKUNTZA-KOMUNITATEARI INFORMAZIO PLANA

Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak:

bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, informazio orriak, web gunea, posta elektronikoa...

- Bilerak
  - Klaustroa, Ziklo bilerak, Zentro bilerak,...
  - Langileekin (jantoki, autobus,...)
  - Gurasoekin
- Gurasoekin elkarrizketak
- Informeak (hiruhilabetero)
- Web gunea :[http:// www.mogelikastola.hezkuntza.net](http://www.mogelikastola.hezkuntza.net)
- Posta elektronikoa: [jamogelikastola@gmail.com](mailto:jamogelikastola@gmail.com)
- Ikas komunitateari twitterra: @mogelikastola
- Informazio orriak

**OHARRA:** Igorlearen izenik gabeko idatziak jasotzen ditugunean ez dute inolaz ere erantzuna jasotzeko eskubiderik izango.

IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak.

	arduradunak	denboralizazioa	estrategia, baliabide eta bideak
<b>IKASLERIA</b> (Hainbat proiektuen berri)	Zuzendaritza eta tutoreak	Urriaren bukaeran	Tutoretzako klaseetan edo hainbat bileretan
<b>IRAKASLERIA</b>	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Ziklo bilerak eta klaustroa.
<b>FAMILIAK</b>	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Web orria eta Guraso Elkartearen bidez.
<b>OOG-OMR</b>	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Posta elektronikoen bidez eta egiten den bileran.
<b>ADMINISTRAZIOA</b>	Zuzendaritza	Urriaren bukaeran	Bilera

## 8.IUP-REN GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA

### 8.1. Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa

	arduraduna	jarraipen datak	tresnak eta behar den informazioa	informaz. deboluzioaren data		oharrak
				<i>klaustroari</i>	<i>OMR-OOG-ri</i>	
1. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Otsailaren azken hamabostaldiaan Maiatzaren bukaeran.	Mailetako lorpen adierazleak, gutxiengoak, igarotzeko irizpideak eta irteera profila errebisatu.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
2. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran.	Ebaluazio bakoitzean eta ikasleen lanak ikusiz.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
3. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Otsailaren zehar Maiatzaren bukaeran, Plana bera.	Nahiko programaren jarraipena. Jazarpenaren inguruko proiektuan erdiko mailara heldu garen ikustea. 5. eta 6. mailakoen tutoretza planean probentzia lantzen dela ziurtatzea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
4. HELBURUA	ZUZENDARITZA	Urtarrilaren bukaeran Maiatzaren bukaeran	“2 irakasle gelan” martxan jartzea eta onurak ikustea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
5. HELBURUA	ZUZENDARITZA	2.hiruhilabetearen bukaeran eta kurtso bukaeran	Formakuntzan jasotako materiala erabili ondoren irakurketa plana egitea. Irratia martxan jartzea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
6. HELBURUA	ZUZENDARITZA	2.hiruhilabetearen bukaeran eta kurtso bukaeran	Hondakinak era egokian sailkatzen direla ziurtatu. Hondakin 0	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	
7.HELBURUA	ZUZENDARITZA	Hiruhilabete bakoitzaren bukaeran.	Neurketak eta erabilera areagotzea.	Ikasturte bukaeran.	Ikasturte bukaeran	

## 9. Eranskinak

---

### 9.1. Ikastetxearen plan espezifikoak.

#### **ELURTE PLANA 2018-2019 (I eranskina)**

2018-2019 ikasturtean, elurra egingo balu “Elurte plan” hau proposatzen da:

- Ikusita azkenengo urtean Udaletxeak gurekiko izan duen erantzuna, ikastetxeko atezainak lanera igotzen denean, egoera nola dagoen ikusita eta baloraturuz, berak deituko die Udaletxekoei egoera azalduz. Ordurako ere, autobuseko jabeek kontaktuan egongo dira, bai atezainarekin, bai ZUZENDARITZAREKIN hartu beharreko erabakia azalduz.
- Ondoren, Zuzendaritzakoak eta atezaina harremanetan jarriko dira egoera ezagutu eta erabakia martxan jartzeko.
- Hau jakinda, Zuzendaritza kide bakoitza autobus geltoki batera joango da eta berehala hasiko dira, ondoren aipatuko dugun kateko irakasleei telefonoz deitzen, egoera ezagutarazteko.
- Oso garrantzitsua, egun horretan ahal diren eta kotxe gutxien igotzea eskolara autobusen ibilaldia oztopatu ez dezaten .
- Autobuseko zaintzaileek beraien ordutegiaren barruan (08:10-9:30) gurekin egongo dira, egoera ahal dugun eta lasaiena izan dadin (autobusen atzerapena, gurasoen urduritasuna, etabar). Ondoren, gu irakasleok gara arduradunak.
- Irakasleak, egun horretan beraien umeen txandetan igoko dira.

- Elurraren kantitatea gehiegizkoa ez bada behintzat, nahiz eta berandu izan, autobusak igo egingo dira, orduan guk geu ere, PAZIENTZIA eta LASAITASUNA transmititu behar dugu.
- Eskolara heldu ahala, umeak geletara igoko dira eta ikastetxean dauden irakasleak arduratuko dira heltzen diren umeetaz (kanpoan bizi diren irakasleak heldu gabe egon daitezke).
- POLIKI - POLIKI SAIATUKO GARA, EGUNEROKO BIZITZA NORMALTASUNEZ ERAMATEN (KLASEAK, JANTOKIA, AUTOBUSA).
- Arratsaldean, elurra hasiko balitz, oinez jaitsiko ginateke bidegurutzeraino eta handik autobusez ohiko geltokietara.
- HARI MUTUR GUZTIAK ONGI LOTZEN SAIATU ARREN, EZUSTEKOAK EGON DAITEZKE. DENON BORONDATE ONENAZ GAINDITUKO DITUGU.
- Pauso guzti hauek eman ondoren beste neurri batzuk hartu beharko balira, 112ra deituko genuke.

**IKASTETXEKO PERTSONAL GUZTIA**

## KONPROMISOA (II eranskina)

2014-15 eko ekainean, 2009ko azaroan burututako J.A.Mogel ikastolako Plan Estrategikoa berriro genuen. Ahalegin honetan ikas-komunitateko partaide desberdinak eskuhartu genuen: familia, irakaslego eta langileria (jantoki eta autobuseko ordezkariek) hain zuzen ere.

Gure helburua, etorkizunean eskola bizitzan eragile izan behar zuen dokumentu bat osatzea zen, bertan geunden guztion elkarlana eta parte hartze aktiboari esker. Baina eginkizun horretan, “parte hartze aktibo” hori, apur bat motz geratu zela azaldu zen bi lan-egunen amaieran. Eta “parte hartze” modu anitz dagoela jakinik, ziur gaude, modu batera edo bestera ikastolako proiektu globalean nola eragin aurkituko dugula.

Eta aipatua ahaztu gabe, gure partetik eta bide batez, ondorengoa gauzatzeko hitza ematen dugu:

- 2016-17tik aurrera, Plan Estrategikoan aipatutako konpromisoen betetzearen berrikusketa.
- Eskola komunitatearen inplikazioa, ikastolaren hezkuntza proiektuaren ardatz nagusienetarikoa bat izan behar duenez, kideen partaidetza eta inplikazioa areagotzeko, hurrengo Plan Estrategikoa berritzen denerako, aurrez prozedura zehaztea (nortzuk, noiz, non, zehaztu beharra dago)

**EZINBESTEKOAK DIRA, PROZESU ARRAKASTATSUA LORTU NAHI BADUGU.**